

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)		
Учебный план	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Инжиниринг и управление в текстильном производстве		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 9 семестр контрольная работа, 9 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	80		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		9		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
Лабораторные			4	4	4	4
Практические			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10	10	12	12
Сам. работа	14	14	66	66	80	80
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	16	16	80	80	96	96

Программу составил(и):

Барabanщикова И.С., доцент, _____

Рецензент(ы):

Смирнова Т.В., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Исследовательская работа

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 №963. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970

составлена на основании учебного плана

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)

Зав. кафедрой Барabanщикова И.С. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барabanщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- пробудить интерес у обучающихся к исследованиям по совершенствованию техники и технологии, применению научных разработок на практике, поискам новых направлений в совершенствовании технологических процессов текстильного производства для повышения его экономичности; - подготовить бакалавров для научно-исследовательской деятельности с целью решения профессиональных задач в области технологии и оборудования текстильного предприятия; - приобщить к участию в выполнении эксперимента, проведению наблюдений и измерений, составлению их описания и формулировке выводов; - подготовить обучающихся к разработке новых методов и технических средств испытаний параметров технологических процессов и изделий текстильной промышленности (в составе творческого коллектива); - приобщить к участию в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки к выпуску новой продукции.
Задачи:	научить: - проведению стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий; - организации и эффективному осуществлению входного контроля качества сырья, производственного контроля полуфабрикатов и параметров технологических процессов, качества готовой продукции; - проведению научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	знать: теоретические основы процессов, технологии и оборудование ткацкого, трикотажного производств; лабораторное оборудование; математико-статистический аппарат обработки данных; методики проведения экспериментов; уметь: работать на лабораторном оборудовании и промышленном оборудовании текстильных производств; выбирать, планировать и проводить эксперименты; владеть: информационными технологиями; пакетами прикладных программ; навыками работы в сети Интернет.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-дк-7:Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом требования потребителя	
ОПК-дк-7.1. Знать основные методы оптимизации технологических процессов; технологические процессы производства текстильных материалов и изделий; основные требования рынка на современном этапе	
ОПК-дк-7.2. Уметь использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства	
ОПК-дк-7.3. Владеть методикой оптимизации технологических процессов при производстве текстильных материалов с учетом требований потребителей	
ПК-1:Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции текстильного производства с использованием необходимых методов и средств исследований	
ПК-1.1. Знать виды сырья, полуфабрикатов и готовой продукции текстильного производства и их соответствующие показатели качества, виды нормативно-технической документации в текстильном производстве	
ПК-1.2. Знать методы измерений; особенности и основные метрологические характеристики средств измерений свойств сырья, полуфабрикатов и готовой продукции текстильного производства	
ПК-1.3. Уметь использовать средства измерений и контроля характеристик сырья, полуфабрикатов и готовой продукции текстильного производства	
ПК-1.4. Владеть методами измерения, контроля и испытаний сырья, полуфабрикатов и готовой продукции текстильного производства	
ПК-1.5. Уметь оценивать влияние качества материалов, сырья, полуфабрикатов на качество готовой продукции	
ПК-2:Способен осуществлять технический контроль технологических процессов и правил техники безопасности текстильного производства	
ПК-2.1. Знать: этапы получения текстильных материалов, соответствующее технологическое оборудование, принципы его работы, технологические параметры и методы их измерения и регулировки	
ПК-4:Способен внедрять технологии производства новых материалов и оптимизировать технические и технологические процессы их изготовления	
ПК-4.2. Знать: методы и способы оптимизации технических и технологических процессов производства материалов, их тестирования; способы выявления технологических недостатков и методы их устранения	
ПК-6:Способен проводить исследования существующих технологий и разрабатывать технологии производства новых текстильных материалов	
ПК-6.1. Знать современные методы и этапы исследования структур текстильных материалов и технологических процессов текстильных производств, виды экспериментов	

ПК-6.2. Владеть методиками сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований в соответствующей области знаний	
ПК-6.3. Знать: технологии разработки основных видов материалов, их компонентов, химических составов; технические, технологические и физико-математические свойства текстильных материалов, способы и методы их изготовления	
ПК-7: Способен осуществлять маркетинговые исследования товарных рынков текстильной продукции, использовать техническую документацию в текстильной промышленности	
ПК-7.3. Уметь применять техническую и нормативную документацию на текстильных предприятиях, выполнять ее систематизацию и анализ	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	Технологический процесс производства текстильных материалов и изделий как объект управления, научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, нормативные правовые документы в своей деятельности; технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и текстильных материалов; методы и средства исследований, обработки и анализа полученных результатов.
Уметь:	Анализировать технологический процесс производства текстильных материалов и изделий как объект управления, систематизировать и обобщать информацию, применять современные методы исследования структуры текстильных волокон, нитей, полотен; проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов, изделий и технологических процессов, анализировать, обобщать результаты исследования и составлять отчеты (раздел отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию), использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом с учетом требования потребителя.
Владеть:	Способностью составлять отчеты (разделы) по теме или ее разделу (этапу, заданию), способностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, готовностью использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при проектировании новых технологических процессов, способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства, средствами самостоятельного, методически правильного использования прикладных программ, в том числе с использованием навыков самоконтроля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области технологии текстильных материалов.			
/Лек/	8	2	
/СР/	8	14	
Раздел 2. Поиск информационных источников по перспективным направлениям технологии текстильных материалов.			
/Лаб/	9	0,25	
/Пр/	9	0,25	
/СР/	9	8	
Раздел 3. Систематизация и анализ научной информации.			
/Лаб/	9	1	
/Пр/	9	0,25	
/СР/	9	6	
Раздел 4. Выбор темы исследования.			
/Лек/	9	0,25	
/Лаб/	9	0,25	
/СР/	9	6	
Раздел 5. Определение объекта и предмета исследования.			
/Лек/	9	0,25	
/Лаб/	9	0,25	
/Пр/	9	0,25	
/СР/	9	6	
Раздел 6. Формулирование цели и постановка задач исследования.			
/Лек/	9	0,25	
/Пр/	9	0,25	
/СР/	9	6	
Раздел 7. Выбор методов и методик проведения исследования.			
/Лек/	9	0,25	
/Лаб/	9	0,25	
/Пр/	9	0,5	
/СР/	9	8	
Раздел 8. Планирование научно-исследовательской работы.			
/Лек/	9	0,25	
/Пр/	9	0,5	
/СР/	9	8	
Раздел 9. Проведение эксперимента.			
/Лек/	9	0,25	
/Лаб/	9	1	
/Пр/	9	1	
/СР/	9	8	
Раздел 10. Обработка и анализ результатов эксперимента.			
/Лек/	9	0,5	
/Лаб/	9	1	
/Пр/	9	1	
/СР/	9	10	
/К/	9	0	
/ЗаО/	9	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата образовательная деятельность по дисциплине Исследовательская работа проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине Исследовательская работа включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками обучающимся) и лабораторные занятия, а также индивидуальную работу обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Moodle. Для реализации компетентностного подхода к освоению дисциплины Исследовательская работа в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры тестов для текущего контроля знаний обучающихся

1. Укажите виды измерений по способу получения информации:

динамические

косвенные +

многократные

однократные

прямые +

2. Перечислите основные числовые характеристики случайной величины:

математическое ожидание +

дисперсия +

среднеквадратическое отклонение +

коэффициент вариации +

критерий Стьюдента

корень

3. Входные параметры эксперимента иначе называют:

Факторы +

Аргументы +

Критерий оптимизации

Целевая функция

Функция отклика

4. Назовите способы накопления экспериментального материала:

Пассивный эксперимент +

Активный эксперимент +

Динамический

Статистический

5. Верно ли утверждение: При традиционном планировании в эксперименте последовательно изменяют уровень лишь одного фактора при неизменяемых уровнях остальных факторов.

Верно +

Неверно

Примерный список вопросов для текущего контроля знаний обучающихся

1. Научно-исследовательская работа и подготовка к ее проведению. Методическая и рабочая программы НИР.

2. Порядок проведения и математической обработки результатов ПФЭ и ДФЭ при равномерном дублировании опытов в строках матрицы планирования.

3. Устройство и принцип действия тензометрической установки. Порядок работы на установке.

4. Доверительные интервалы числовых характеристик и идея их построения.

5. Понятие о выборке. Выборочные числовые характеристики случайных величин.

6. Построение и свойства матриц планирования дробного факторного эксперимента.

Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)

1. Методическая программа НИР и ее содержание. Рабочая программа НИР.

2. Порядок математической обработки результатов ПФЭ и ДФЭ при равномерном дублировании опытов в строках матрицы планирования.

3. Определение основных выборочных характеристик исследуемых параметров методом произведений.

4. Планирование и реализация факторного эксперимента.

5. Статистическое сравнение двух и нескольких выборочных дисперсий.

6. Построение и свойства матриц планирования полного факторного эксперимента.

7. Статистическое сравнение двух подсчитываемых результатов.

8. Априорное ранжирование факторов.

9. Сравнение выборочного среднего значения с его стандартным значением.

10. Порядок математической обработки результатов ПФЭ и ДФЭ при равномерном дублировании опытов в строках матрицы планирования.

11. Сравнение двух коэффициентов вариации.

12. Порядок математической обработки результатов ПФЭ.

13. Доверительный интервал для среднего значения.

14. Статистическое сравнение двух средних значений параметров процесса.

15. Центральный композиционный рототабельный эксперимент и порядок его математической обработки.

16. Критерий равенства двух дисперсий.

17. О сущности логической схемы всякого статического критерия.

18. Матрицы планирования центрального композиционного эксперимента и их свойства.

19. Доверительные интервалы и идея их построения.
20. Статистическое сравнение двух средних значений параметров процесса.
21. Применение способа сумм для определения основных выборочных характеристик исследуемых параметров.
22. Построение и свойства матриц планирования дробного факторного эксперимента.
23. Планирование и реализация факторного эксперимента.
24. Доверительные интервалы для дисперсии и среднеквадратического отклонения.
25. Критерий Кочрена.
26. Сравнение двух коэффициентов вариации.
27. Порядок математической обработки результатов полного факторного эксперимента.
28. Основные выборочные характеристики параметров как случайных величин и их связь с истинными (генеральными) значениями.
29. Построение и свойства матриц планирования дробного факторного эксперимента.
30. Устройство и принцип действия тензометрической установки. Порядок работы на установке.
31. Доверительные интервалы числовых характеристик и идея их построения.

Примерные виды задач промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)

1. Разрывная нагрузка полосок ткани по основе в выборке равнялась 42; 38; 46 даН. Определить основные числовые характеристики.

2. Дана матрица планирования эксперимента:

№				
1	-	-	-	9,8
2	+	-	-	8,4
3	-	+	-	9,5
4	+	+	-	10,1
5	-	-	+	9,4
6	+	-	+	9,1
7	-	+	+	8,8
8	+	+	+	8,5

Определить вид факторного эксперимента, написать полный вид регрессионной математической модели, получаемой по этой матрице и рассчитать коэффициент b_{13} .

3. Построить матрицу планирования дробного факторного эксперимента ДФЭ 25-2. Записать возможные генерирующие соотношения факторов.

4. В ходе эксперимента получены следующие выборочные характеристики случайной величины: $S = 4$ даН; $S_v = 0,095$. Определить интервальные оценки для этих числовых характеристик.

5. Определить адекватность математической модели $T=f(D)$, если $n_1=n_2=50$, $S_{\text{ОСП}}=1,45$; $S_{\text{АД}}=2,67$.

Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся

1. Современное состояние и приоритетные направления развития текстильной промышленности.
2. Задачи текстильной промышленности по повышению эффективности работы ткацкого производства, улучшению качества и расширению ассортимента тканей.
3. Структура и технологический процесс прядильного производства.
4. Структура и технологический процесс ткацкого производства.
5. Структура и технологический процесс трикотажного производства.
6. Структура и технологический процесс производства нетканых материалов.
7. Виды паковок пряжи.
8. Расчет объема, массы и длины нитей на паковках.
9. Новизна исследовательской работы.
10. Актуальность исследовательской работы.
11. Поиск информации по тематике исследования.
12. Плагиат.
13. Обработка полученных результатов исследования.
14. Оформление исследовательской работы.

Примерные темы контрольной работы

1. По заданным параметрам спроектировать ткань и построить заправочный рисунок
2. По заданным параметрам спроектировать трикотажное изделие
3. Провести сравнительный анализ пряжи заданной линейной плотности и сырьевого состава

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Севостьянов А.Г.	Методы и средства исследования механико-технологических процессов текстильной промышленности: учебник для вузов, ,	МГТУ им. А.Н. Косыгина, 2007,
Л1.2	Севостьянов П.А.	Математические методы обработки данных: учебное пособие для вузов, ,	Москва: МГТУ им. А.Н. Косыгина, 2004,
Л1.3	И.В. Абакумова	Методы и средства исследования технологических процессов: учеб. пособие, - https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/2840.pdf , ,	Благовещенск: -Изд-во АмГУ, 2010.,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Толубеева Г.И.	Основы проектирования крупноузоровчатых тканей: учебник, ,	Иваново: ИГТА, 2012. ,

Л2.2	В.Л. Маховер, И.С. Барабанщикова, Д.Е. Ефремов, Н.М. Сокерин	Методы и средства исследований технологических процессов в ткачестве: учеб. пособие, экз.50, ,	Иваново: ИВГПУ, 2014.,
Л2.3	Г.И. Толубеева	Разработка системы автоматизированного построения переплетений однослойных тканей [Текст]: монография, экз.30, ,	Иваново: ИГТА, 2012 г. – 168 с.,
Л2.4	В.Л. Маховер	Вероятностные методы исследования механико-технологических процессов ткацкого производства [Текст], экз.101, ,	Иваново: ИГТА, 2013 г. – 512 с.,
Л2.5	Р.В. Быкадоров, С.Ю. Воронин	Вероятностные методы расчета параметров технологического процесса ткачества [Текст]: учебное пособие, экз.60, ,	Иваново: ИГТА, 2011 г. – 100 с.,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Т.И.Шейнова, Г.И.Толубеева, Т.Ю.Карева	Проектирование однослойных ремизных тканей: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 261100 "Технологии и проектирование текстильных изделий" и специальности 260703 "Проектирование текстильных изделий", экз.35, ,	Иваново: ИГТА, 2013. - 71 с.,
Л3.2	В.Л. Маховер, И.С. Барабанщикова	Методы и средства исследований технологических процессов ткацкого производства: рабочая программа, методические указания и контрольные задания для студентов заочной и очно-заочной форм обучения направления подготовки 261100 Технологии и проектирование текстильных изделий, экз.16, ,	Иваново: ИВГПУ, 2014.,
Л3.3	Н.М. Сокерин, Р.В. Быкадоров	Планирование, проведение и оформление научно-исследовательских работ [Текст]: методические указания к лабораторным работам по УИРС для студентов спец.280300 всех форм обучения, экз.60, ,	Иваново: ИГТА, 1998 г. – 16 с.,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Пакет офисных программ компании Microsoft Office. Оформление расчетно-графической работы. MS PowerPoint для оформления презентации. Прикладное программное обеспечение общего назначения: Офисные приложения: Microsoft Office Standart2007 (Лицензия №44711992 от 21.10.2008); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2010 (бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия № 64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Standart 2010 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015); Microsoft Office Standart 2013 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015)
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp
7.3.2.4	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.5	Научная электронная библиотека КиберЛенинка, https://cyberleninka.ru/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

- 1.Аудиторная база для лекций, лабораторных занятий.
- 2.Методическое обеспечение дисциплины.
- 3.Паковки ткацкого производства (прядаильные початки, конические и цилиндрические бобины, уточные шпули).
- 4.Штангенциркули, мотовило, весы, лупы.
- 5.Электронные микроскопы.
- 6.Лабораторная чесальная машина.
- 7.Лабораторная ровничная машина.
- 8.Лабораторная прядаильная машина.
- 9.Плосковязальная машина.
- 10.Чулочно-носочный автомат.
- 11.Установка КЛА.
- 12.Помещение кафедры для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При подготовке и выполнении лабораторных работ и практических занятий от каждого обучающегося требуется проявление максимальной активности и самостоятельности в решении вопросов, предусмотренных программой. В связи с этим каждый обучающийся обязан изучить поставленные вопросы не только по основной и дополнительной литературе, но и по другим информационным источникам, имеющимся в библиотеке вуза и списке литературы рабочей программы дисциплины. К каждой лабораторной работе и практическому занятию обучающийся должен полностью оформить в чистовой тетради предыдущую работу, предъявить ее преподавателю для проверки, быть готовым к отчету по проведенной работе и иметь необходимые знания к выполнению следующей работы. Систематическая подготовка к каждому занятию, активная работа на самом занятии повышает уровень профессиональных знаний обучающегося. К промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся допускается только при наличии выполненной и заверенной подписью преподавателя контрольной работы.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.